10° Seminario Internacional de Educación a Distancia

RUEDA 2025

"LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXPANDIDA: TENSIONES, DESAFÍOS Y EMERGENTES"

6ta circular

La Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA) invita al 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia que se llevará a cabo durante el mes de noviembre de 2025, en la ciudad de Rosario, Provincia de Santa Fe, Argentina.
Será un escenario propicio para generar un espacio de debate, cooperación, producción y difusión científica y académica.

En la presente circular se pone a disposición la información correspondiente a la AGENDA de actividades previstas.

19 y 20 de noviembre de 2025

Universidad Nacional de Rosario

Sede de Gobierno UNR. Maipú 1065.

Centro Cultural Roberto Fontanarrosa. San Martín 1080.

Rosario, Santa Fe, Argentina.

🔗 https://10seminariorueda.unt.edu.ar

Modalidad

El 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia se desarrollará bajo la modalidad híbrida.

- Las **actividades** (acto inaugural, paneles centrales, mesas de intercambio de trabajos presenciales, presentación presencial de pósters, espacios de intercambio, cierre del Seminario) se desarrollarán en las siguientes ubicaciones físicas (**MAPA**):
  - **Sede de Gobierno – Maipú 1065**
    Universidad Nacional de Rosario (Rosario, Provincia de Santa Fe, Argentina).
    Salón Norte (A) | Salón Vitraux (E) | Salón Espejos (D)
  - **Centro Cultural Fontanarrosa – Sala C**
    San Martín 1080 (Rosario, Provincia de Santa Fe, Argentina).
    Sala B | Sala C | Sala E
- Los **paneles centrales** serán transmitidos por el Canal de YouTube oficial del CIN (enlace disponible en la sección **PROGRAMA GENERAL**).
- Las **mesas de intercambio de trabajos virtuales** se desarrollarán mediante Google Meet (enlace disponible en la sección MESAS DE INTERCAMBIO DE TRABAJOS).
- Los **e-Posters** estarán disponibles en la sección correspondiente de la página web del Seminario (**POSTERS**).

Inscripción y Pago para Asistentes presenciales y virtuales

- **Nacionales**
  1. Completar el siguiente FORMULARIO. Fecha límite para completar el formulario **13/11/2025**.
  2. Dentro de las 72 hs. hábiles (máximo) estarán disponibles los medios de pago electrónicos. ***No hay enlace de pago ni llegará un correo (seguir las instrucciones del punto 3).***
  3. Pasadas las 72 hs, ingrese a Mercado Pago o Pago Fácil y efectúe el pago. Fecha límite para efectuar el pago **16/11/2025**. Instrucciones para realizar el pago por Mercado Pago aquí y Pago Fácil aquí.
- **Internacionales**

Link de pago para asistentes (solo para extranjeros): https://biz.payulatam.com/L08ccfd981F99AA

Presentación de Trabajos Completos

Los trabajos completos que se presenten serán evaluados y publicados en el libro del 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia de RUEDA.

- La **fecha límite de presentación del trabajo completo** se extiende hasta el **16 de noviembre (solo para resúmenes aprobados)**.
- Los trabajos completos se subirán al mismo espacio donde se ha publicado el resumen extendido: https://sid.uncu.edu.ar/eventos/. No debe generarse una nueva presentación.
- El archivo debe enviarse únicamente en **FORMATO WORD** de acuerdo al formato de la plantilla disponible en el siguiente enlace: **PLANTILLA DE PRESENTACIÓN DE TRABAJO COMPLETO** .
- Tutorial sobre el envío de trabajos e inscripción: **ANEXO 1**.

Información de Contacto

Por inscripción y consultas sobre ponencias:
ponenciasxseminariorueda@gmail.com

Para pagos y más información invitamos a escribir al correo: 10seminariorueda@gmail.com

Actividades previstas

El 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia contará con actos inaugural y de cierre; paneles centrales; espacios de intercambio; mesas de intercambio de trabajos y espacios destinados a la presentación de posters. A continuación se detalla la dinámica prevista para cada una de éstas:

Dinámica de los "Paneles Centrales"

Los paneles centrales contarán con la participación de profesionales expertos en las temáticas de los diferentes ejes, quienes realizarán su presentación basada en una dinámica propuesta por las personas moderadoras de RUEDA en cada panel. Al finalizar las

presentaciones de cada panel, se destinará un tiempo para la realización de preguntas por parte de las y los presentes.

Dinámica de los "Espacios de Intercambio"

En la Agenda del 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia, se proponen 5 espacios de intercambio. Cada espacio aborda un objetivo y una dinámica propia.

Nota: Completar el siguiente formulario para las y los asistentes del 10° Seminario que deseen participar de algún/os espacio/s de intercambio/s: FORMULARIO.

Dinámica de las "Mesas de Intercambio de Trabajos"

La dinámica propuesta para las mesas de intercambio de trabajos se enfoca en promover el diálogo entre las y los autores. Para tal fin, la persona que modera la mesa propondrá diversas preguntas relacionadas con el tema de cada eje, invitando a las y los participantes a dar respuesta a las mismas a partir del contenido de los trabajos.

Nota: No se prevé la exposición de trabajos mediante presentaciones en formato digital (power point u otros).

Dinámica de la "Presentación de Pósters"

- **Pósters.** Los pósters serán presentados a través de códigos QR, y estarán disponibles durante todo el evento. A continuación, se indican los días y horarios previstos para dialogar con las y los autores de los mismos:
  - **miércoles 19/11**, de 14.30 h. a 16.30 h.
  - **jueves 20/11,** de 9.00 h. a 10.30 h.
- **e-Posters.** Estarán publicados en el sitio web del Seminario.

PROGRAMA GENERAL

19 de noviembre 2025	
Horario	**Actividades previstas en la AGENDA**
8.00 h. a 9.00 h.	**Acreditación virtual y presencial**
9.00 h. a 10.00 h.	**ACTO INAUGURAL. APERTURA DEL SEMINARIO** **Autoridades de la UNR** • Sr. Rector Franco Bartolacci (UNR) • Sec. Académica Carina Gerlero (UNR) **Autoridades del CIN** • Rector Alfredo Alfonzo (UNQ) • Gabriel Quiroga Salomon (UNdeC-Coordinador Ejecutivo RUEDA) • Tatiana Gorjup (UPSO-Vicecoordinadora Ejecutiva RUEDA) **Enlace a la transmisión por YouTube:** https://www.youtube.com/watch?v=5-80IqhRnOA **Lugar:** Salón Norte (A) - Sede de Gobierno - UNR
10.00 h. a 12.00 h.	**PANEL CENTRAL** **Eje 1. Innovación Pedagógica y Tecnológica en EaD** "Explorando la frontera digital: Pedagogías y tecnologías emergentes en la educación superior". **Modera:** Alejandra Ambrosino (UNL-RUEDA). **Panelistas:** • Mariana Maggio (UBA) • Fernanda Ozollo (UNCuyo) • Roberto Igarza (UNR-CONEAU) **Enlace a la transmisión por YouTube:** https://www.youtube.com/watch?v=5-80IqhRnOA **Lugar:** Salón Norte (A) - Sede de Gobierno - UNR
12.00 h. a 13.30 h.	**Mesas de intercambio de trabajos:** - **PRESENCIALES:** Mesa 1, Mesa 5, Mesa 8 - **VIRTUALES:** Mesa 14, Mesa 17 **Lugar**: Centro Cultural Fontanarrosa (Sala B y Sala E) Sede de Gobierno - UNR (Salón E Vitraux y Salón D Espejos)
	Espacio de Intercambio: "Equipos Tecnopedagógicos de los SIED" **Modera:** Gabriela Sabulsky (UNC-RUEDA). **Lugar**: Centro Cultural Fontanarrosa – Sala C
13.30 h. a 14.30 h.	**Receso**

14:30 h. a 16.30 h.	**PANEL CENTRAL** **Eje 2. Hibridación y Convergencia de Modalidades de Enseñanza** "Reconfiguración de la enseñanza: Tensiones y oportunidades". **Modera:** Silvia Andreoli (UBA-RUEDA). **Panelistas:** • María Elena Chan Nuñez (México) • Ana Borgobello (UNR) • Daniela da Costa Britto Pereira Lima (Brasil) **Enlace a la transmisión por YouTube:** https://www.youtube.com/watch?v=5-80IghRnOA **Lugar:** Salón Norte (A) - Sede de Gobierno - UNR
	Presentación de Posters. **Moderan:** Vanesa Torres y Enrique Chiesa (UNVIME-RUEDA). **Lugar**: Centro Cultural Fontanarrosa – Sala C
16.30 h. a 18:00 h.	**Mesas de intercambio de trabajos:** - **PRESENCIALES:** Mesa 2, Mesa 6, Mesa 9 - **VIRTUALES:** Mesa 15 **Lugar**: Centro Cultural Fontanarrosa (Sala B y Sala E) Sede de Gobierno - UNR (Salón E Vitraux y Salón D Espejos)
	Espacio de intercambio: "Articulación entre redes CIN: REDIAB-RUEDA". **Moderan:** Victor Ferracuti (REDIAB) y M.Tatiana Gorjup (UPSO-RUEDA). **Lugar**: Centro Cultural Fontanarrosa – Sala C
18.00 h. a 19.30 h.	**Mesas de intercambio de trabajos:** - **PRESENCIALES:** Mesa 7, Mesa 10 - **VIRTUALES:** Mesa 16, Mesa 21 **Lugar**: Centro Cultural Fontanarrosa (Sala B y Sala E) Sede de Gobierno - UNR (Salón E Vitraux y Salón D Espejos)
	Espacio de intercambio: "Articulación entre redes RedTEAr-RUEDA" **Moderan:** Lourdes Morán (CONICET-UNGS-RedTEAr), Silvia Núñez (UNQ-RedTEAr) e Ingrid Bondarczuk (IUPFA-RUEDA). **Lugar**: Centro Cultural Fontanarrosa – Sala C

20 de noviembre 2025	
Horario	**Actividades previstas en la AGENDA**
9.00 h. a 10.30 h.	**PANEL CENTRAL** "35 años de RUEDA. Memoria, presente y desafíos". **Moderan:** Laura Garbarini y Sol Quiroga (UNLa-RUEDA). **Enlace a la transmisión por YouTube:** https://www.youtube.com/watch?v=blsCVkQKb1s **Lugar:** Salón Norte (A) - Sede de Gobierno - UNR
	Presentación de Posters. **Moderan:** Vanesa Torres y Enrique Chiesa (UNVIME-RUEDA). **Lugar**: Centro Cultural Fontanarrosa – Sala C
10.30 h. a 12.00 h.	**Mesas de intercambio de trabajos:** - **PRESENCIALES:** Mesa 3, Mesa 11, Mesa 12 - **VIRTUALES:** Mesa 18, Mesa 20, Mesa 23, Mesa 24 **Lugar**: Centro Cultural Fontanarrosa (Sala B y Sala E) Sede de Gobierno - UNR (Salón E Vitraux y Salón D Espejos)
	Espacio de Intercambio: "Crónicas futuras de la Educación a Distancia". **Moderan:** Evaristo Carriego (UNAJ-RUEDA) y Ana Marotias (IUV-RUEDA) **Lugar**: Centro Cultural Fontanarrosa – Sala C
12.00 h. a 13.00 h.	**Receso**
13.30 h. a 15.00 h.	**PANEL CENTRAL** **Eje 4. Gestión Institucional y Políticas Académicas** **Eje 5. Trayectorias Estudiantiles.** "Políticas institucionales de gestión académica y recorridos estudiantiles: Horizontes en transformación". **Modera:** Verónica Weber (UNLPam-RUEDA). **Panelistas:** • Marina Kriscautzky Laxague (México) • Miriam Bidyerán (RID) • Pedro Luis Figueroa (UPC) **Enlace a la transmisión por YouTube:** https://www.youtube.com/watch?v=blsCVkQKb1s **Lugar:** Salón Norte (A) - Sede de Gobierno - UNR

15.00 h. a 16.30 h.	**Mesas de intercambio de trabajos:** - **PRESENCIALES:** Mesa 4, Mesa 13 - **VIRTUALES:** Mesa 19, Mesa 22 **Lugar**: Centro Cultural Fontanarrosa (Sala B y Sala E) Sede de Gobierno - UNR (Salón E Vitraux y Salón D Espejos)
	Espacio de Intercambio: "Estudiantes de carreras de Ciencias de la Educación y Profesorados". **Moderan:** Julieta Rozenhauz (UTN-RUEDA) y Graciela Iturrioz (UNPSJB-RUEDA). **Lugar**: Centro Cultural Fontanarrosa – Sala C
16.30 h. a 18.00 h.	**PANEL CENTRAL** **Eje 3. Recursos Educativos Abiertos y Acceso al Conocimiento** "Del acceso al derecho: horizontes del conocimiento abierto" **Modera:** Lila Pagola (UNVM-RUEDA). **Panelistas:** • Claudia Lombardo (UBA) • Marcela Chiarani (UNSL) • Arturo Garduño Magaña (México) • Victor Ferracutti (REDIAB) **Enlace a la transmisión por YouTube:** https://www.youtube.com/watch?v=blsCVkQKb1s **Lugar:** Salón Norte (A) - Sede de Gobierno - UNR
18.00 h. a 18:30 h.	**ACTO DE CIERRE DEL SEMINARIO** **Enlace a la transmisión por YouTube:** https://www.youtube.com/watch?v=blsCVkQKb1s **Lugar:** Salón Norte (A) - Sede de Gobierno - UNR

El presente programa, se encuentra asimismo disponible en la página web del Seminario: Programa

MESAS DE INTERCAMBIO DE TRABAJOS

19 de noviembre de 2025

Mesas de intercambio de trabajos PRESENCIALES
Horario: 12.00 h. a 13.30 h.

Eje 1. Innovación Pedagógica y Tecnológica en EaD
Mesa 1
Moderadora: Mariela Meljin
Lugar: Sala E - Fontanarrosa

Título del trabajo	Autores/as
AGROZOMBIES: LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN MEDIA AGROPECUARIA	Lozano, Germán Ariel
ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA EN LA ERA DIGITAL: UN MODELO INMERSIVO BASADO EN GAMIFICACIÓN Y NARRATIVA	Kesler, Betina; Tonelli, Victoria; Moore, Florencia
ALFABETIZACIÓN DIGITAL, UNA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA MEDIADA POR TECNOLOGÍA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA	Müller, Julieta; Pérez, Teresa
ANÁLISIS DE NECESIDADES Y PROPUESTA DE TALLER VIVENCIAL DE RA Y RV PARA LENGUAS EXTRANJERAS	Di Colantonio, Laura Florencia; Beunza, Maria Daniela
APLICACIÓN DE IA PARA EL APRENDIZAJE AUDITIVO EN LA UNJU: PRUEBA PILOTO	Gutierrez, Patricia Gisela; Aisama, María José; Aisama, Jorge Ariel
ASISTENTES DE IA EN EDUCACIÓN SUPERIOR: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA	Gonzalez, Alejandro Hector
AUDIOVISUALES INMERSIVOS 360 COMO HERRAMIENTA PARA LA FORMACIÓN SITUADA EN CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	Fernandez Bargiela, María Verónica; Szwarcberg Bracchitta, Mariela
COGNICIÓN SOCIAL E IA: LÍMITES Y EXPANSIONES	Iturrioz, Mónica Graciela
EL DESPERTAR DE LAS AULAS VIRTUALES EN LA FCE-UNC: UNA EXPERIENCIA DE COLABORACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	Scidá, María Florencia; Bottino, Cecilia Elena; Rodriguez, Agustina Ayelén
EL TUTOR TECNOLÓGICO COMO FACILITADOR ESTRATÉGICO DEL APRENDIZAJE A DISTANCIA	Gomez, Cintia; Sosa, Alejandra; Allendes Olave, Paola Andrea
ENTRE LA ESTRUCTURA COMÚN Y LA DIVERSIDAD: DISEÑO DE UN TEMPLATE FLEXIBLE PARA AULAS VIRTUALES	Saá, María Florencia; Nahmod, Nayla Daniela; Cozza, Camila Mariana

Eje 2. Hibridación y Convergencia de Modalidades de Enseñanza

Mesa 5

Moderadora: Patricia Altamirano

Lugar: Sala E - Fontanarrosa

Título del trabajo	Autores/as
CONOCIMIENTO DISCIPLINAR Y CONTRATO SOCIAL EN LA ENTRADA AL MUNDO DIGITAL EN NIVEL SUPERIOR	Vera de Tamagnini, Nora
CUANDO LO PRESENCIAL Y LO VIRTUAL SE ENCUENTRAN: MODALIDAD COMBINADA PARA LA LECTO-COMPRENSIÓN EN INGLÉS	Pintos, Verónica; Barbero, Melina
DEL AULA AL MUNDO: ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL, UNCO-JAPÓN- EE.UU.	Chrobak, Erika; Risso Patron, Zoraida; Prieto, Ana Beatriz
DESARROLLO DE UN ENTORNO DE APRENDIZAJE ASINCRÓNICO PARA LA ENSEÑANZA DE INFORMÁTICA EN INGENIERÍA	Wagner, Walter Sebastián; Bacchini, Ignacio; Piña, Betina; Soldevila, Mauro; Angelone, Laura
DISEÑO GRÁFICO, PEDAGOGÍA Y RETROALIMENTACIÓN DOCENTE EN CONVERGENCIA, REPENSAR EL MATERIAL EDUCATIVO DIGITAL	Szwarcberg Bracchitta, Mariela; Alberdi, Isabel
EDUCACIÓN SUPERIOR EN TRANSFORMACIÓN: EXPERIENCIA DE HIBRIDEZ Y CONVERGENCIA INTER-SEDE EN LA UCA	Andretich, Stella; Rodoreda, Tomas; Gaiazzi, Pablo
EDUCAR EN TIEMPOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA). LA EXPERIENCIA DE UN SINDICATO CORDOBÉS	Villafañe, Julia; Arrieta, Candelaria; Arrieta, Mercedes
EL CURSO DE INDUCCIÓN DOCENTE (CID) COMO PRELUDIO A UNA PRÁCTICA DE ENSEÑANZA ENRIQUECEDORA	Cuzzani, Karina Patricia; Puño Canestro, Paola Denise
EL DOCENTE DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA. DIMENSIONES ARTÍSTICAS Y COMUNICATIVAS DEL ROL	Perez, Diana Andrea
ENSEÑANZA HÍBRIDA EN UNA ASIGNATURA PRÁCTICA TÉCNICA EN LOS PRIMEROS AÑOS DE ODONTOLOGÍA. NUESTRA EXPERIENCIA	Galleano, Silvina; Di Benedetto, Silvia Marcela; Attorresi, Bibiana Raquel
LICENCIAS PANDÉMICAS Y COMPRENSIONES PEDAGÓGICAS: ALGUNAS CATEGORÍAS PARA PENSAR LA ENSEÑANZA EN EL ESCENARIO ACTUAL	Fernandez, Melina

Eje 3. Recursos Educativos Abiertos y Acceso al Conocimiento

Mesa 8

Moderadora: Marcela Edith Gatto

Lugar: Salón Vitraux - UNR

Título del trabajo	Autores/as
AUTORÍA, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y PLAGIO: REDEFINICIONES DE LA PROBLEMÁTICA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA	Pagola, Lila Isabel; Fernández, Paula
BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXPANDIDA: ALIANZAS Y ESTRATEGIAS PARA DEMOCRATIZAR EL CONOCIMIENTO	Ferracutti, Victor Marcos; Bonacorsi, Berta; Décima, Romina Vanesa; Díaz Pacífico, Fernando
COLECCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE UNICEN	Schang, Angeles
ENSEÑANZA INCLUSIVA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL: PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	Carmona, Emilse Elizabeth; Dominguez, Ana Patricia; Pickelny, Marcelo Fernando
EXPERIENCIAS EN TORNO AL DESAFÍO DE LA TRANSICIÓN DE LA EAD HACIA LA EEL. EL CASO DE LA CARRERA GUÍA DE TURISMO	Melo, Florencia Ayelén; Poque, Esteban Norberto; Tortul, Gastón Daniel
PROGRAMA DE FORMACIÓN VIRTUAL DE PROMOTORES AMBIENTALES	Prospitti, Agustín Luis; Marini, Paula; Baccelli, Valentín
RECURSOS EDUCATIVOS ACCESIBLES Y EXPRESIÓN MULTIMODAL: EXPERIENCIAS DE APROPIACIÓN DIGITAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE	Cenacchi, Marisa Andrea
PRODUCCIÓN DE OBJETOS EDUCATIVOS DIGITALES ACCESIBLES EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Bidyeran, MIriam; Guarnieri, Griselda
EL SIED-UNTDF Y LOS RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS Y REPOSITORIOS INSTITUCIONALES COMO DERECHOS CULTURALES.	Moyano, Ezequiel; Aranciaga, Agustín Ignacio
PRODUCCIÓN Y CURACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL. POSIBILIDADES, LÍMITES Y PREGUNTAS	Sagol, Cecilia

Mesas de intercambio de trabajos VIRTUALES
Horario: 12.00 h. a 13.30 h.

Eje 1. Innovación Pedagógica y Tecnológica en EaD
Mesa 14
Moderadora: Silvina Corniola
Enlace: https://meet.google.com/suy-qrfw-isc

Título del trabajo	Autores/as
¿PODRÁN LOS HUMANOS PENSAR? ENSEÑAR PARA EL FIN DE LA HUMANIDAD	Castillón, Sofía; Carriego, Evaristo; Ojeda, Lourdes
"EL SIED EN EL CPU": FORMACIÓN DOCENTE E INNOVACIÓN EN EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD	Abdala Villalba, Ezequiel; Sokolowicz, Carolina
MICROTALLER PARA DOCENTES DE LA UNL: DISEÑO DE DISPOSITIVOS DE AUTOEVALUACIÓN CON H5P	Ferreyra, Luciana; Schaaf, Noelia Evelina
(DES)ARMANDO LA EXPERIENCIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE: ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y CULTURA DIGITAL	Olaizola, Eugenia; Peralta, Marilina; Romanut, Leandro
APORTE DE LA IA PARA LA PRODUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO: UNA EXPERIENCIA DE CAPACITACIÓN DOCENTE	Bondarczuk, Ingrid; Genta, Ana Clara; Vásquez, Daniel Antonio
AULA INVERTIDA Y SU APLICACIÓN EN MATEMÁTICAS FINANCIERAS: RELATO DE EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO	Berly, Román Valencia; Caicedo Gonzalez, Ivonne; Romero Cuero, Edwin
CONSTRUCCIÓN DE UNA COMUNIDAD DE PRÁCTICA VIRTUAL EN LA FACULTAD DE AGRONOMÍA, UNLPam	Aimar, Romina; Avezou, Milca Magali; Sardi, María Gabriela
DISEÑO PEDAGÓGICO DE AULAS VIRTUALES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES DE LA UNaM.	Roznicki, Raúl Demetrio; Caffetti, Yanina Andrea
EDUCACIÓN HÍBRIDA EN TIEMPOS DE TRANSICIÓN: DESAFÍOS METODOLÓGICOS EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Seoane, Cielo Maribel; Medina, Soledad Raquel; Liber, Aparisi
UNIVERSIDAD, ESTUDIANTES Y TECNOLOGÍAS DELEGATIVAS. SENTIDOS Y PRÁCTICAS SITUADAS EN EL PRIMER AÑO DE CARRERA	Verdun, Noelia Vanina
¿QUÉ HACEMOS CON LA IA? MARCOS INSTITUCIONALES, FORMACIÓN DOCENTE Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN FACSO-UNICEN	Torregiani, Florencia; Alonso, Exequiel

Eje 2. Hibridación y Convergencia de Modalidades de Enseñanza

Mesa 17

Moderadora: María Luisa Bossolasco

Enlace: https://meet.google.com/sau-empw-iuw

Título del trabajo	Autores/as
LAS ALFABETIZACIONES MÚLTIPLES EN LA FORMACIÓN DOCENTE. DESAFÍOS ACTUALES FRENTE A LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES	Leguizamón Muiño, Griselda; Carassai, Mariela Andrea
APRENDIZAJES, MEDIACIONES Y DESAFÍOS DE UN MODELO HÍBRIDO EN LA FORMACIÓN DOCENTE	Danieli, María Eugenia; Villafañe, Julia; Bosch Alessio, Constanza
COMPETENCIAS Y HABILIDADES DIGITALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA DIGITAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE	Casariego, Claudia; Pascolini, Roxana; Barrera Silvia, Maira Daiana Gisele
CURSADO EN FORMATO COMBINADO EN LA FCE (UNC). ENTRE LO RESIDUAL Y LO EMERGENTE	Cargnelutti, Jennifer Daiana; Margaría, Oscar Alcides; Perugini Barragán, Milena Inés
CURSOS AUTOASISTIDOS COMO ESTRATEGIA DE HIBRIDACIÓN: UNA EXPERIENCIA DESDE EDECO	Bohl, Ricardo; Céparo, Emma
DE LA EMERGENCIA A LA INNOVACIÓN: LAS AULAS VIRTUALES DE APOYO A LA PRESENCIALIDAD DEL IUPFA	Mesina, Leticia Beatriz; Solari, Giselle Eliana; Travieso, Mauro Roberto
DEL ENLACE A LA POSTA	Lopez, Jesica Noemi; Porta Nuñez, Flavia; Solda, Carina
DESARROLLO Y ORQUESTACIÓN DE RECURSOS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN UN CONTEXTO DE MODALIDAD INTEGRADA	Federico, Carlos Rodolfo; Lupinacci, Leonardo
DISPOSITIVOS DE ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA E INFORMACIONAL EN UNIVERSIDADES DEL BICENTENARIO: LAS DESIGUALDADES EN LA FRONTERA	Goldenstein Jalif, Yamila; Lorenzi, Gimena
EL APRENDIZAJE INVERTIDO: UN ENFOQUE DISRUPTIVO EN LA ENSEÑANZA DE LA CULTURA INGLESA	Gonzalez del Pino, Diana; Jofré, Consuelo; Saldubehere, María Eugenia
EL CASO DE LA MATERIA ELECTIVA “LABORATORIO CLÍNICO Y DIAGNÓSTICO MÉDICO”. LAS RESISTENCIAS DE LOS ESTUDIANTES ANTE LA HIBRIDACIÓN Y CONVERGENCIA DE MODALIDADES DE ENSEÑANZA	Carlos Nantes, Giovanna; Demaría, Inés; Ghersevich, Sergio

Mesas de intercambio de trabajos PRESENCIALES
Horario: 16.30 h. a 18.00 h.

Eje 1. Innovación Pedagógica y Tecnológica en EaD
Mesa 2
Moderadora: María Jorgelina Plaza
Lugar: Sala E - Fontanarrosa

Título del trabajo	Autores/as
ESTUDIO SOBRE LOS DATOS DE MOODLE, EN EL CONTEXTO DE LA PLATAFORMIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	Sabulsky, Gabriela; Speroni, David Horacio; Nieto, María Candela
EVALUACIÓN EN EAD. INNOVACIÓN ENTRE TENSIONES	Brizuela, Cintia Anahi; Bulacios, Cintia Cecilia
EVALUAR A DISTANCIA: IDENTIDAD, AUTORÍA Y AGENCIA EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA	Lardelevsky, Alberto; Gardyn, Natalia; Chehtman, Veronica
EXPANDIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS: PEDAGOGÍAS EMERGENTES EN LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EN LA UNIVERSIDAD	Martinez, María Belén; Fernández, Patricia Esther; Di Colantonio, Laura Florencia
FORMACIÓN EN PRÁCTICAS: EXPERIENCIA DE CARRERAS DE POSGRADO A DISTANCIA ARTICULADAS	Caporossi, Alicia Rosa; Sanjurjo, Liliana Olga
FORMAS DE APROPIACIÓN DEL MOODLE POR PARTE DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RAFAELA	Boetto, Gerardo Mario; Perren, Cecilia
EL PROCESO DE LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA	Plaza, María Jorgelina; Fernan, Lautaro Aravena
HABITAR LO DIGITAL, TRANSFORMAR LO EDUCATIVO: EL CENTRO DE RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR	Esquitin, Marina; Sain, María Florencia
HERRAMIENTAS, DISEÑO Y FORMACIÓN DOCENTE: PILARES DE UNA ENSEÑANZA VIRTUAL CON SENTIDO	Cozza, Camila Mariana; Saá, María Florencia; Nahmod, Nayla Daniela
IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN ENTORNOS VIRTUALES	Vazquez, Mabel Haydée; Garabato, Claudio Fabián; Ezeiza Pohl, Ana Carolina
¿CÓMO SE CONFIGURAN LAS AULAS VIRTUALES EN ESPACIOS CURRICULARES INNOVADORES DE LA UNER?	Fontana, Marianela Belén; Waigand, Carolina Elizabet; Andrés, Gonzalo Darío
INDAGANDO SOBRE USOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS AULAS DE NUESTRA UNIVERSIDAD	Willging, Pedro; Weber, Verónica Graciela

Eje 2. Hibridación y Convergencia de Modalidades de Enseñanza
Mesa 6
Moderadora: María Graciela Fernandez
Lugar: Sala E - Fontanarrosa

Título del trabajo	Autores/as
ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA, EN EL PROFESORADO DE NIVEL SUPERIOR, EN CARRERAS DE FORMACIÓN DOCENTE	Cataldo, Silvana Valeria
EXPERIENCIAS LÚDICAS EN NIVEL SUPERIOR. ANÁLISIS POSTDIGITAL DE UN DISPOSITIVO DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA	De Angelis, Susan Estrella; Aubert, Elsa; Batista, María Alejandra
FORMAR PARA TRANSFORMAR: SOSTENIBILIDAD Y COMPETENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE INGENIERÍA Y SOCIEDAD	Comba, María Virginia; Garnero, Viviana
H5P EN EL CAMPUS VIRTUAL: ENTRE EL POTENCIAL PEDAGÓGICO Y LA APROPIACIÓN DOCENTE. UN ANÁLISIS DESDE LA EXPERIENCIA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – UNER	Rodriguez, María Laura; Tisocco, María Daniela
HIBRIDEZ Y DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS EN LA TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN LA FORMACIÓN POLICIAL POR INTERVENCIONES PROFESIONALES	Agullo, Marcela Fabiana; Barale, María Alejandra; Sabelli, María José
IMPLEMENTACIÓN DE UN CICLO DE NIVELACIÓN CON FORMATO COMBINADO: HACIA UNA EDUCACIÓN MÁS INCLUSIVA	Fontanetti, Pablo Alejandro; Cadile, María Silvia
LA AUTOEVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN LAS AULAS VIRTUALES. EL CASO UNLa	Cerutti, Flavia Andrea; Fernández, María Alejandra; Palmieri, Liliana
LA EDUCACIÓN AUDIOPERCEPTIVA EN EL AULA EXPANDIDA. RELATORÍA DE LA EXPERIENCIA DE CURSADA 2020 - 2025	Villafañe, Cristian

Eje 4. Gestión Institucional y Políticas Académicas
Mesa 9
Moderadora: Romina Carbonato
Lugar: Salón Espejos - UNR

Título del trabajo	Autores/as
CAPACITACIÓN INICIAL DOCENTE: FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE FORMACIÓN EN LA UVQ	Leguizamon, Laura; Rodriguez Arias, Marina
DE LA POLÍTICA A LA TRANSFORMACIÓN: LA UNC ANTE EL DESAFÍO DE EXPANDIR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	Martinez, Maria Pilar; Atienza, Bárbara; Rassino, Analía Inés
DEL IMPULSO EMERGENTE A LA CONSOLIDACIÓN ESTRATÉGICA: NUEVAS TRAYECTORIAS EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES	Camors, María Alejandra
DIMENSIÓN INSTITUCIONAL Y TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA OPORTUNID@DES PARA JÓVENES Y ADULTOS EN ENTRE RÍOS	Gareis, Maria Florencia
DISEÑAR PARA INCLUIR: EDUCACIÓN A DISTANCIA ORIENTADA A PROFESIONALES CON HORARIOS RESTRINGIDOS	Zamudio, Horacio Ismael
EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA UNIVERSIDAD: EVOLUCIÓN, DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS	Nogueira, Carolina; Meza, Eduardo; Fernández, María Graciela; Nuñez, Patricia
EDUCACIÓN A DISTANCIA Y UNIVERSIDADES: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	Martin, Maria Mercedes
EL PROYECTO COLABORATIVO DE CAPACITACIÓN: UNA ESTRATEGIA PARA LA ARTICULACIÓN ENTRE INSTITUCIONES MUSEÍSTICAS	Davila, Analia; González, Lorena; Bognanni, Fabián
EL SIED EN LA UNCPBA: TENSIONES, REDEFINICIONES Y PROYECCIONES ANTE NUEVOS MARCOS REGULATORIOS	Castronovo, Sebastián; Schang, Angeles; Giamberardino, Natalia Andrea
COOPERACIÓN A DISTANCIA: EL CASO DE LA UNLa	Quiroga, María Sol; Fazio, Alejandra; Garbarini, Laura Virginia

Mesas de intercambio de trabajos VIRTUALES
Horario: 16.30 h. a 18.00 h.

Eje 1. Innovación Pedagógica y Tecnológica en EaD
Mesa 15
Moderadora: Inés Paterson
Enlace: https://meet.google.com/qur-ojxm-pop

Título del trabajo	Autores/as
EL DISEÑO DE AULAS VIRTUALES: UN ESTUDIO DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES	Basabe, María Laura; Rodriguez, Camila; Salama, Brenda Ruth
EL MODELO COI EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ERA DE LA IA	Orgnero Schiaffino, María Carolina; Faletti, Paula Mariana
EVALUACIÓN FORMATIVA EN ÉPOCA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA: ALTERNATIVAS PARA NO FRACASAR ANTE LAS TECNOLOGÍAS	Andrada, Oscar Arturo; Rizo, Rodolfo Ramón; Lara, Luis Rodolfo
EXPERIENCIAS DE GAMIFICACIÓN EN EDUCACIÓN VIRTUAL UNIVERSITARIA: LA INNOVACIÓN BAJO LA LUPA	Fernández, Mónica; Maffei, Fabián; Vizcarra, Walter
FORMACIÓN DOCENTE PARA LA CURRICULARIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: DISEÑO PEDAGÓGICO EN MOODLE	Ávalos Olivera, Laura Isabel; Aguilera, Maria Sol
HACIA LA VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES EN CIENCIAS DE LA SALUD: RESULTADOS PARCIALES DE UNA INVESTIGACIÓN EN CURSO	Galvez Diaz Colodrero, Maria de la Paz; Fernandez, Maria Graciela; Bechara, Maria Silvina
IA Y LA ESCRITURA ACADÉMICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ANTECEDENTES EN AMÉRICA LATINA (2022-2023)	Maturana, Alfredo Jesús
IMPACTO DEL PROGRAMA CORRIENTES EDUCA VIRTUAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA. PROVINCIA DE CORRIENTES (2019–2021)	Segovia, Laura Alejandra
INNOVAR DESDE LA DISTANCIA: ESTRATEGIAS DE TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DESDE EDECO-FCECO	Abdala, Manuela Sabrina; Bravo, Mara Belén; Céparo, Emma María Guadalupe
UTILIZANDO TECNOLOGÍAS DE FRONTERA PARA FORMAR FUTUROS PROFESIONALES DE LA EIA	Picardi, Daniela Laura; Giberti, Veronica Evelina; Fernandez Bargiela, María Verónica

Mesas de intercambio de trabajos PRESENCIALES
Horario: 18.00 h. a 19.30 h.

Eje 2. Hibridación y Convergencia de Modalidades de Enseñanza
Mesa 7
Moderadora: Verónica Weber
Lugar: Sala E - Fontanarrosa

Título del trabajo	Autores/as
LA EXPERIENCIA DE LA LICENCIATURA EN SEGURIDAD CIUDADANA: IMPLEMENTACIÓN DE LA PRIMERA CARRERA HÍBRIDA DE GRADO DE LA UNR	Alberdi, Cristina Alberdi; Balbazoni, Mariela; Jacob, Carolina
LAS PROPUESTAS DE ENSEÑANZA HÍBRIDA, OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS PARA REPENSAR LA CLASE EN LA UAI	Milanese, Gabriela; Olmedo, Tamara
LOS MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES EN LAS AULAS DEL CAMPUS VIRTUAL UNRAF: CARACTERÍSTICAS Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS	Betta, Lorena Andrea; Ayala, Soledad; Perren, Cecilia
PLANIFICAR LA FORMACIÓN DOCENTE: FORMAR DESDE LA EVIDENCIA	Rasnik, Sofía; Estévez, Annabela
PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE “ITINERARIOS DE FORMACIÓN ENTRE PRESENCIAS Y VIRTUALIDADES EN AMBIENTES HÍBRIDOS”, 2024	Bellini, Silvina Soledad
REORGANIZAR PARA ACOMPAÑAR: EXPERIENCIA DE TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA EN LA ENSEÑANZA DE INFORMÁTICA EN FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.SS. UNJU	Andrada, Noelia Inés; Audisio, Melina Soledad; Cándido, Andrea Gabriela
TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN: CARTOGRAFÍAS DE UN SEMINARIO EN MOVIMIENTO	Fantasía, Yanina Natalia
TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN ENTORNOS VIRTUALES: UN TRAYECTO FORMATIVO DESDE LA FCA-UNER	Waigand, Carolina Elisabet; Facendini, Victoria Elisa; Marquesin, Alejandra Noemí
UNA EXPERIENCIA CON DOCENTES EN FORMACIÓN: ENTRE EL POTENCIAL Y EL DESAFÍO DE LA IAG	Reyes, Vanesa Reyes

Eje 4. Gestión Institucional y Políticas Académicas
Mesa 10
Moderadora: Cecilia Curti Frau
Lugar: Salón Espejos - UNR

Título del trabajo	Autores/as
ESTUDIO COMPARATIVO DE LA EAD EN ARGENTINA, BRASIL, CHILE Y PARAGUAY	Plaza, María Jorgelina; Leal, Fernanda; Stickar, Anabel; Stallivieri, Luciane
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN EAD: CLAVE PARA LA MEJORA CONTINUA	Mendonça, Caroline; Pena, Adriana
EVALUACIÓN Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: UN MODELO PROCESUAL DESDE LA EXPERIENCIA DEL SIED-UNC	Sabulsky, Gabriela; Prince Ravagnani, Nazarena; Monetta Pizarro, Adrián Maximiliano
FORTALECIMIENTO DEL SIED EN LA UNRAF COMO POLÍTICA ACADÉMICA ESTRATÉGICA	Contreras, Lionela; Barberis, Noelia
GESTIÓN COLABORATIVA EN POSGRADOS INTERINSTITUCIONALES: DESAFÍOS Y APRENDIZAJES EN LA MAESTRÍA EN ENSEÑANZA EN ESCENARIOS DIGITALES	Fracchia, Carina; Sosa, Silvia; Quiroga Salomon, Gabriel
INDAGACIONES SOBRE EL DESARROLLO DEL SIED UNER: APORTES PARA UN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	Alcaraz, Mauro
INTERNACIONALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA: APRENDIZAJES Y PROYECCIONES	Correa, Natalia; Campi, Walter Marcelo
LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA INTEGRADA A LA EDUCACIÓN MEDIADA POR TECNOLOGÍA: DIAGNÓSTICO, ESTRATEGIAS Y BUENAS PRÁCTICAS	Acuña, Adriana; Fernandez, Paula
LA GESTIÓN PEDAGÓGICA EN LOS SISTEMAS INSTITUCIONALES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES ARGENTINAS	Iriarte, Laura Rosana

Mesas de intercambio de trabajos VIRTUALES
Horario: 18.00 h. a 19.30 h.

Eje 1. Innovación Pedagógica y Tecnológica en EaD
Mesa 16
Moderadora: Claudia Floris
Enlace: https://meet.google.com/qug-uanf-yjg

Título del trabajo	Autores/as
INTEGRANDO LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA EL CASO DE COACH ASSIST Y EL BALONCESTO ESCOLAR	Filippi, José Luis; Filippi, Valentin; Etcheverry, Pablo
LICENCIATURA EN LOGÍSTICA: ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS, UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO ARTICULADO Y COLABORATIVO	Britos, Valeria Julieta; Giovanardi, Mariana; Huanchicay, Silvia
MICROBIOLOGÍA ENVOLVENTE. TRANSFORMAR LA ENSEÑANZA DEL NIVEL SUPERIOR CON REALIDAD VIRTUAL	Papalia, Mariana; Bonofiglio, Laura; Ruggiero, Melina; Penzotti, Pedro; Aubert, Elsa B.
PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA REFLEXIVAS EN TIEMPOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Steiman, María Belén; Castillo, Evelyn Rocío; Cordara, Daniela Laura
PROYECTO DE LABORATORIOS REMOTOS EN LA UDC	Rapallini, Alejandro Martín; Iralde, Carla Romina; Rapallini, José Antonio
REPENSANDO LA ENSEÑANZA EN EL CONTEXTO DE LA IA GENERATIVA: UN ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN LA UNSAM	Moré, Mariana; López, Susana Regina
TENDENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS PARA PROMOVER UN USO ÉTICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN UNIVERSIDADES	Rivero, María Andrea
EDUCACIÓN A DISTANCIA EN UNA LICENCIATURA EN INGLÉS: HALLAZGOS PRELIMINARES SOBRE COMPETENCIAS, HÁBITOS Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA	Casalini, Lidia Beatriz; Cañete, Angeles
INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA: LA FORMACIÓN DOCENTE, NAVEGANDO POR LOS LABERINTOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Copertari, Susana del Valle N.; Gómez, Analía Noemí; Ramos, Noemí Andrea
REPENSANDO LA EVALUACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES: SU EQUIDAD Y VALIDEZ EN CURSOS DE INGLÉS DIM-UNNE	Peres, Natalia Andrea

Eje 4. Gestión Institucional y Políticas Académicas

Mesa 21

Moderadora: Ivana del Valle Merlo

Enlace: https://meet.google.com/ury-vzws-oyn

Título del trabajo	Autores/as
BUENAS PRÁCTICAS EN LA GESTIÓN DE DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES ESTRATÉGICAS EN UNIVERSIDADES. REVISIÓN SISTEMÁTICA	Reyes, Elsa Beatriz; Ariel, José Gustavo; Torres Auad, Lía
DE LA PRESENCIALIDAD A LA MODALIDAD A DISTANCIA: TRANSFORMACIÓN, GESTIÓN INSTITUCIONAL Y ACREDITACIÓN DE POSGRADO	Amable, Valeria Inés; Dapozo, Gladys Noemi; Sanchez, Sebastian; Gafa, Erika Belen; Koscinczuk, Patricia
EL ROL DEL ÁREA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN LOS ESTUDIOS DE POSGRADO A DISTANCIA	Llimós, Ana Gabriela; Plaza, Verónica; Palmero, Mariana
EXPANSIÓN TERRITORIAL CON MEDIACIONES TECNOLÓGICAS. EL CASO DEL CURZAS-UNCO	Alasio, María Silvia
EXPERIENCIAS DE EaD Y USO DE IA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA (UNLAM)	Santorsola, María Victoria; Villa, Marisol; Panetta, Romina
IA GENERATIVA Y FORMACIÓN DOCENTE: ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS EN LA FACENA – UNNE	Godoy Guglielmone, María Viviana; Castro Chans, Beatriz; Oviedo, Lucas Ariel
IMPLEMENTACIÓN DEL CAMPUS VIRTUAL ICCTI: ANÁLISIS DE UNA POLÍTICA PÚBLICA EN LA PROVINCIA DEL CHACO	Ojeda, Oriana; Soto Cabrera, Sofia; Veiravé, María Delfina
AUTOGESTIÓN COMO ESTRATEGIA FORMATIVA: INNOVACIÓN Y CONTINUIDAD EN LA CAPACITACIÓN DOCENTE EN LA UTN	Alanís, María Eugenia; Barlassina, María José; Cappello, Viviana Beatriz; Comba, María Virginia
PROCESO DE CREACIÓN DE UNA ESPECIALIZACIÓN DE POSGRADO A DISTANCIA EN TURISMO ASTRONÓMICO EN LA UNSJ: DESAFÍOS Y ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL	León, Laura Inés; Scheffer, María del Valle; Quiroga, Sergio Omar

20 de noviembre de 2025

Mesas de intercambio de trabajos PRESENCIALES
Horario: 10.30 h. a 12.00 h.

Eje 1. Innovación Pedagógica y Tecnológica en EaD
Mesa 3
Moderadora: Saritha Figueroa
Lugar: Sala E - Fontanarrosa

Título del trabajo	Autores/as
INNOVACIÓN DIDÁCTICA CON IMPACTO: EXPERIENCIA EN UNA TECNICATURA UNIVERSITARIA EN TI DE LA UTN	Portillo, Rosana Marcela
ALGORITMOS QUE ENSEÑAN: DESAFÍOS ÉTICOS Y PEDAGÓGICOS DE LA IA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA	Zaninovich, Agustin
INTEGRACIÓN DE LA ROBÓTICA Y LA PROGRAMACIÓN COMO ESTRATEGIA INNOVADORA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: EXPERIENCIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	Torres, Silvia Vanesa
LA IAG Y LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIADA POR TECNOLOGÍAS DIGITALES	Exeni, Cecilia; Arrieta, Mercedes
LA INTELIGENCIA ARTIFICAL EN LOS PROYECTOS DE APRENDIZAJE - SERVICIO SOLIDARIO	Tapia Sasot, María Rosa
LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO CONTENIDO CURRICULAR: UNA EXPERIENCIA EN EL CURSO INTRODUCTORIO DE UNTREF VIRTUAL	Romero, Stella Maris
LA PRÁCTICA COMO PUNTO DE PARTIDA EN LA FORMACIÓN A DISTANCIA DE DOCENTES EN EJERCICIO	Leiva, Verónica Elizabet; Figueroa, Saritha Graciela; Cejas, Dahía Fabiana
LO REAL Y LO VIRTUAL: REALIA DIGITALES EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EN EAD	Peralta, Nestor Edgardo
MOODLE COMO ALIADO ESTRATÉGICO EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: DOS EXPERIENCIAS INSTITUCIONALES DESDE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR	Haag, Rocío Luján
PERCEPCIONES Y NECESIDADES FORMATIVAS DE DOCENTES EN EDUCACIÓN A DISTANCIA: UN ENFOQUE INSTITUCIONAL Y PEDAGÓGICO	Spagnolo, Silvina; Gorjup, M.Tatiana; Postemsky, Alexia
PRÁCTICAS EDUCATIVAS MEDIADAS POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN LA EDUCACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA	Rodríguez Nosti, Alejandro Ignacio; Galera, Florencia Andrea
HACKATON IA: MOVIMIENTOS PARA LA EXPANSIÓN DEL CONOCIMIENTO	Perillo, Luciana María; Cherbavaz, María Cecilia

Eje 4. Gestión Institucional y Políticas Académicas
Mesa 11
Moderadora: Alejandra Camors
Lugar: Salón Espejos - UNR

Título del trabajo	Autores/as
LA RECONFIGURACIÓN DE LOS EQUIPOS DE GESTIÓN ANTE LA RESOLUCIÓN 2599/2023: UNA NECESIDAD INSTITUCIONAL PARA GARANTIZAR LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	Buenard, Mara; Carbonatto, Romina; Montenegro, Vanesa Paola
LA RESIGNIFICACIÓN DE LOS SIED MÁS ALLÁ DE SUS HISTORIAS: RETOS Y OPORTUNIDADES	Acuña, Adriana; Perez, Fabiana
LAS PUBLICACIONES ACADÉMICAS Y LOS DEVENIRES DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	Génova, Elena; Ortiz Rodríguez, Mayra
NORMATIVA AULAS VIRTUALES FCE-UNC	Perez, Diana Andrea; Cacciagiu, Victor R.
PROCESO DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO. SÍNTESIS DE GESTIÓN	Meljin Lombardi, Mariela Beatriz; Lucero Pettina, Vanina; Grippi, Melisa; Masino, María Florencia; Pierobon, Antonella Rosina; Cataldo, Fernanda
RUTAS DE DISEÑO PARA UNA FLOTA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EXPANSIÓN	Iturria, Teresa Ana Laura; Esquitín, Marina
TRANSFORMACIÓN NORMATIVA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO ARGENTINO. CONTINUIDADES Y RUPTURAS	Bondarczuk, Ingrid; Messina, Leticia Beatriz
TRANSFORMACIONES INSTITUCIONALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ARGENTINA POST PANDEMIA: UN ANÁLISIS DE CONTINUIDADES Y DISCONTINUIDADES	Lopez, Susana Regina; Santin, Silvina Ana
VISIÓN TECNOLÓGICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA EDUCACIÓN DIGITAL: INCLUSIÓN DE LAS TIC EN ESCENARIOS DIGITALES	Mosquera, Pablo Andrés

Eje 5: Trayectorias Estudiantiles
Mesa 12
Moderadora: Marina Ficcardi
Lugar: Sala B - Fontanarrosa

Título del trabajo	Autores/as
"EL GRAN APAGÓN", UN PROYECTO DE NARRATIVA TRANSMEDIA EN EL INGRESO UNIVERSITARIO	Palladino, Cecilia; Fernández, Melina
ALFABETIZACIÓN PARA LA CIUDADANÍA DIGITAL UNIVERSITARIA: CÓMO ARTICULAR EL INGRESO DE ESTUDIANTES A LA MODALIDAD A DISTANCIA. NOTAS DE TRABAJO PARA UNA INVESTIGACIÓN	Larker, Vera
CIUDADANÍA DIGITAL Y FORMACIÓN DOCENTE: HERRAMIENTAS PARA PENSAR, PREVENIR Y TRANSFORMAR LA CONVIVENCIA EN RED	Argañarás, Paola Patricia; Ledesma, Mariela Noemí
CULTURA DIGITAL Y SUBJETIVIDADES: LA CIUDADANÍA DIGITAL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Garbarini, Laura Virginia; Pascolini, Virginia Pascolini; Lettieri, Jimena Carolina
DE LA INSCRIPCIÓN AL AULA VIRTUAL - EL PLAN DE FIDELIZACIÓN COMO PUENTE PARA LOS INGRESANTES	Cuzzani, Karina Patricia; Ortega, Mariana
DEMOCRATIZACIÓN Y TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES: CARACTERIZACIÓN DE LOS INGRESANTES EN LA UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE EZEIZA 2025	Curti Frau, María Cecilia; Paulette, Alejandra; Lacorén, Vanesa
DIFICULTADES Y PERSPECTIVAS EN EL USO DE COMUNIDADES PSICOLOGÍA EN INGRESANTES 2025	Espinosa, Andrea Pía; Borgobello, Ana

Mesas de intercambio de trabajos VIRTUALES
Horario: 10.30 h. a 12.00 h.

Eje 2. Hibridación y Convergencia de Modalidades de Enseñanza
Mesa 18
Moderadora: Claudia Floris
Enlace: https://meet.google.com/rfq-ihhe-fwr

Título del trabajo	Autores/as
COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES: IMPLEMENTACIÓN DE ESCENARIOS HÍBRIDOS DE APRENDIZAJES EN LA FACULTAD DE MEDICINA-UNNE	Alarcón, Maria Laura; Rigoni, Lucas Hernán; Bechara Garralla, Maria Silvina
INVESTIGAR LA ACTIVIDAD DOCENTE SITUADA. CONSTRUCCIÓN DE UNA PLATAFORMA ABIERTA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	Sanjurjo, Liliana Olga; Pereyra, Ana; Sgreccia, Natalia
EL DISCURSO COMO PRÁCTICA SOCIAL EN CONTEXTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Pejkovic, Lucrecia
ENTRE AULAS Y PANTALLAS: CONVERGENCIA ENTRE CLASES PRESENCIALES Y VIRTUALES EN NOCIONES BÁSICAS DE CONTABILIDAD	Bravo, Mara Belén; Francisconi, María Cecilia
ENTRE LA ÉTICA Y LA TÉCNICA: ACCESIBILIDAD EN LA FORMACIÓN DE EDUCADORES MUSICALES	Cenacchi, Marisa Andrea
EPISTEMICIDAD VS. INSTRUMENTALIDAD: SABER TECNOPEDAGÓGICO EXPERTO FRENTE AL AVANCE DEL 'CUALQUIERA' COMO ASESOR	Rodriguez, Rocio Noelia; Rapossi, Silvina
ESCENARIOS DE HIBRIDACIÓN EN LA UNLA: AULAS VIRTUALES Y VIDEOCONFERENCIAS	Elissetche, Gladys; Fernández, Alejandra; Ingrassia, Clara
ESCENARIOS DIGITALES COMPLEJOS: LA COMUNICACIÓN, LA EDUCACIÓN, LAS TECNOLOGÍAS, Y EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS INCLUSIVOS	Álvarez, Miriam Rosana; Hartwig Acosta, María Virginia; Benini, Lucía
EVALUAR EN LA CONVERGENCIA: HACIA UNA E-EVALUACIÓN CRÍTICA EN MODELOS HÍBRIDOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Svensson, Viviana Corina
FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS DESDE UN ABORDAJE PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TECNICATURAS EN LA DELEGACIÓN DE VALLES SANJUANINOS	Canto, María Isabel; Bunge, Paula Diana
REPOSITORIO INSTITUCIONAL Y EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA UNJU: DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN SUS ENTORNOS DIGITALES UNIVERSITARIOS	Aramayo, Vanesa Anahí; Montañez, Carlos Daniel; Astorga, Farid Diego

Eje 2. Hibridación y Convergencia de Modalidades de Enseñanza
Mesa 20
Moderadora: María Luisa Bossolasco
Enlace: https://meet.google.com/svm-njsv-hhh

Título del trabajo	Autores/as
SÍ DE INTEGRACIÓN CURRICULAR CON TECNOLOGÍAS HABLAMOS: ESTUDIO DE CASO EN LA CARRERA MEDICINA (UNNE)	Aguilar Moreyra, María Victoria; Sánchez, Erika Yamila; Moreyra, Mara Elisabet
TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DOCENTE: AULA INVERTIDA EN LA ENSEÑANZA COMBINADA	Moreyra, Mara Elisabet; Romero, Maria Nazareth
TRANSFORMACIONES PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO POST-PANDEMIA: EXPERIENCIA EN LA CÁTEDRA ARQUITECTURA I	Moran, Rosanna Griselda; Borges Nogueira, Julio Cesar
TRAYECTO FORMATIVO EN TECNOLOGÍAS DIGITALES: ESPACIO DE REFLEXIÓN Y PRÁCTICA PARA DOCENTES DE LA UNLPam	Fabre, Cecilia Luján; Gaich, Emilia Florencia; Schpetter, Analía Verónica
VIRTUALIZACIÓN DE CARRERAS EN LA EHYS: UNA POSIBILIDAD DE AMPLIAR FRONTERAS	Barlassina, María José; Chiachio, Gustavo
PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN (UNSAM): PRÁCTICAS VIRTUALES, DESAFÍOS Y REFLEXIONES	Luna, Ayelen; Angelone, María Florencia; Garofalo, Lucía Belén
CIUDADANÍA DIGITAL CRÍTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ENTRE DISPUTAS SIMBÓLICAS Y PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN LA CULTURA MEDIÁTICA	Olguin, Romina Daiana
CONVERGENCIA DE PERSPECTIVAS EN EL DISEÑO DE AULAS VIRTUALES. UNA EXPERIENCIA DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA INTERDISCIPLINAR	Garmendia, Emilia; Rainolter, Andrea; Fuertes, María Manuela
LA AMPLIACIÓN DEL AULA UNIVERSITARIA CON TICs. CASOS EN FACULTADES DE LA UNNE	Nuñez, Patricia Mónica; Ayala, Mirtha Elizabeth; Ramirez Gomez, Esteban Daniel
FORMACIÓN DOCENTE EN CLAVE AUTOGESTIONADA: EXPERIENCIAS, VALORACIONES Y DESAFÍOS EN LA UTN	Kanobel, María Cristina; Belfiori, Lorena; García, Mariana
COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE DISCIPLINAS PROYECTUALES. MARCO DigCompEdu E INSTRUMENTO METARED	Boccolini, Vanina; Moran, Rossanna Griselda; Pilar, Claudia Alejandra

Eje 5: Trayectorias Estudiantiles

Mesa 23

Moderadora: Paola Dellepiane

Enlace: https://meet.google.com/rtx-kinj-xtk

Título del trabajo	Autores/as
¿Y SI ESTA VEZ SÍ LO TERMINAN? RELATO DE UNA EXPERIENCIA DE ACOMPAÑAMIENTO HÍBRIDO DE ESCRITURA DEL TRABAJO FINAL	Nouviale, Lucie; Reyes, Elsa Beatriz; Rodriguez, Darío
ACCESIBILIDAD Y TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: UNPA-UACO	Paulete, Claudia Valeria; Luna, Carmen Gabriela; Aguirre, Andrea Micaela
ACOMPAÑAMIENTO EN RECURSOS DIGITALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA TRAYECTORIA UNIVERSITARIA ESTUDIANTIL	Marquesin, Alejandra Noemi; Faust, Omar Alejandro; Gonzalez, Dalmasio
APROXIMACIÓN A POSIBLES PREDICTORES DE PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FCA - UNDEF - CRUC – IUA	Lorenzi, Gimena; Barrera Scholtis, Mariana; Allub, María del Huerto
DESAFÍOS EN LA TRANSICIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA: UN ANÁLISIS DE LOS INICIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL EN LA UNCAUS	Stefanoff, Silvia Isabel; Banegas, Laura; Gutierrez, Alejandra
ESTUDIAR EN MOVIMIENTO REFLEXIONES SOBRE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN HUMANAS VIRTUAL	Gramuglia, Laura Vanesa; Santiago, Macarena
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DE MICROBIOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS Y DE AGUAS EN LA CARRERA DE TÉCNICO EN ANÁLISIS CLÍNICOS, FCVyS-UADER	Bot, Beatriz Rosalia; Meier, Karina Viviana
LA EDUCACIÓN A DISTANCIA COMO HERRAMIENTA DE INCLUSIÓN EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS ARGENTINAS: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES	Viera, Iván Ariel

Eje 5: Trayectorias Estudiantiles

Mesa 24

Moderadora: Ivana del Valle Merlo

Enlace: https://meet.google.com/ztt-rpdz-jph

Título del trabajo	Autores/as
COMPETENCIA DE GESTIÓN DEL TIEMPO EN LA UNIVERSIDAD: ANÁLISIS ENTRE ESTUDIANTES PRESENCIALES Y A DISTANCIA	Moreno, Jaqueline Elizabet; Bossolasco, María Luisa; Carreras, María Paula
RELATOS DE TRAYECTORIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR "EXTENDIDA": ACOMPAÑAMIENTOS POSIBLES, BARRERAS Y DESAFÍOS	Burgos, Rosina Lis; Cámpora, Carlos Gastón; Frati, Berenise
TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN SU MODALIDAD DIGITAL Y PRESENCIAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA	Bertrán, Andrea; Galera, Florencia; Sarthe, María Teresa
ESTRATEGIAS TECNOPEDAGÓGICAS PARA MOODLE Y RECURSOS MULTIMEDIA QUE FAVORECEN LA ACCESIBILIDAD COMUNICACIONAL Y COGNITIVA, FACILITANDO TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES	Rodriguez, Rocío Noelia
LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS IMPLICANCIAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA ÁULICA TECNOLÓGICAMENTE MEDIADA	De Cicco, Juan; Merelli, Enrique; Suarez, Graciela del Carmen
ESCENARIOS DENTRO DE LA ZONA DE PASAJES: TENSIONES EN LA ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Melian, Yanina Alejandra; Ramallo, Eva
EL AULA DE AMBIENTACIÓN COMO PUENTE ENTRE TRAYECTORIAS	Milanese, Gabriela; Rumi, Evelyn Gisela

Mesas de intercambio de trabajos PRESENCIALES
Horario: 15.00 h. a 16.30 h.

Eje 1. Innovación Pedagógica y Tecnológica en EaD
Mesa 4
Moderadora: Ingrid Bondarczuk
Lugar: Sala E - Fontanarrosa

Título del trabajo	Autores/as
PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS DIGITALES EN ODONTOLOGÍA: ENTRE LA ADAPTACIÓN Y LA INNOVACIÓN	Piliponsky, Lorena Myriam; Morán, Lourdes; Bianco, Eleonora
PROGRAMA UBATIC. DISPOSITIVO ARTESANAL Y SITUADO PARA ACOMPAÑAR LA INNOVACIÓN UNIVERSITARIA	Aubert, Elsa Beatriz; De Angelis, Susan Estrella; Andreoli, Silvia Alejandra
REDISEÑO DE INFORMÁTICA EN FCA-UNR ANTE UN CAMBIO CURRICULAR: MÚLTIPLES TRAYECTORIAS EN ESPACIO VIRTUAL UNIFICADO	Marinelli, Evelina Marisa; Boldorini, Araceli; Burzacca, Luciana
TRANSFORMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE TÉCNICAS ESTADÍSTICAS EN CURSOS DE POSGRADO A MODALIDAD A DISTANCIA	García, Silvina; Beltrán, Celina; Barbona, Ivana
TRAYECTOS AUTOASISTIDOS EN LA FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DEL CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN DE ENTRE RÍOS	Kendziur, Julia
EDUCAR DESDE EL CONSORCIO TUP: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA	Rozenhauz, Julieta; Comba, María Virginia
UNNE GLOBAL: UN SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTO A LA COMUNIDAD INTERNACIONAL	Fernández, María Graciela; Sánchez, María Isabel; Cáceres, María Fernanda
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN: ¿Y SI CAMBIAMOS EL EJE DE SU INTRODUCCIÓN EN LA ENSEÑANZA?	Nuñez, Silvia Irene; Dari, Nora Liliana
INNOVAR E INVESTIGAR EN ESCENARIOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA. INVESTIGACIÓN BASADA EN DISEÑO	Barroso, Elena Margarita; Cabezas, Teresa Fernanda; Meljin Lombardi, Mariela Beatriz;
DISEÑO DE CHATBOTS EDUCATIVOS CON IA: RELATO DE UNA EXPERIENCIA FORMATIVA INTERDISCIPLINARIA EN UNLAM	Lehmann, María Mercedes; De Cicco, Juan; Rusticcini, Alejandro
GUÍA COLABORATIVA Y CRÍTICA DE HERRAMIENTAS DE IAG PARA LA ENSEÑANZA SUPERIOR	Lehmann, María Mercedes; Barone, Miriam; Martínez, Yanina
PODCAST EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA: UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DOCENTE EN LA UNMDP	Bergamaschi, Hernán Nazareno
CICLO DE CAPACITACIÓN: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY	Astorga, Farid Diego; Villafañe, Cristian Matias; Urzagaste Cuba, Alberto Carlos

Eje 5: Trayectorias Estudiantiles

Mesa 13

Moderadora: Silvana Cataldo

Lugar: Sala B - Fontanarrosa

Título del trabajo	Autores/as
EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA: APORTES PARA EL FORTALECIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES	Rossi, Leticia
LA SOCIALIZACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO DE ESTUDIANTES EN CONTEXTO DE ENCIERRO EN LA MODALIDAD VIRTUAL	Medina, Miriam Emilia; Giura, Vanina Mariel
MAPAS DE EXPERIENCIAS: NARRATIVAS Y GAMIFICACIÓN EN EL CURSO DE INGRESO DE UNLVIRTUAL	Nicolini, Mercedes de los Milagros; Mata, Pamela; Larker, Vera
PRÁCTICAS DE ESTUDIO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN EL ÁMBITO DE LA SEGURIDAD	Marotias, Ana
TENDIENDO PUENTES DIGITALES. ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES PARA LA VISIBILIDAD Y EL ACOMPAÑAMIENTO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD MAIMÓNIDES	Puño Canestro, Paola Denise; Tapia Sasot, María Ana
TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE: DESAFÍOS PARA ENSEÑAR EN UN CONTEXTO DE CAMBIO	Russo, Miguel Roque; Gimenez, Mónica Graciela; Giai, Elida Maria Isabel
REPENSAR EL INGRESO UNIVERSITARIO: REDISEÑO DE LA EXPERIENCIA DE INICIO EN LA UNL	Bellini, Silvina Soledad; Nicolini, Mercedes de los Milagros

Mesas de intercambio de trabajos VIRTUALES
Horario: 15.00 h. a 16.30 h.

Eje 2. Hibridación y Convergencia de Modalidades de Enseñanza
Mesa 19
Moderadora: Silvina Corniola
Enlace: https://meet.google.com/vke-zdjg-djm

Título del trabajo	Autores/as
LA HIBRIDACIÓN COMO HORIZONTE PEDAGÓGICO: UN ESTUDIO EXPLORATORIO DESDE LAS VOCES DOCENTES	Bossolasco, María Luisa; Uribio Megole, María Alejandra; Enrico, Roxana Judith
LA MATEMÁTICA ESTÁ EN TODOS LADOS	Hayquel, Natalia Giselle; Señorans, Luciano; Barreiro, Patricia
LABORATORIO ODS11 CIUDADES SOSTENIBLES. UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DOCENTE EN EAD	Repiso, Luciana Ines; Soto, María Gabriela A.
CONSTRUCCIÓN DEL RAZONAMIENTO DIDÁCTICO-TECNOLÓGICO EN ESCENARIOS HÍBRIDOS DE APRENDIZAJE EN KINESITERAPIA II. AÑO 2022	Alarcón, Maria Laura; Fernández, Maria Graciela
MODELOS HÍBRIDOS Y TRANSFORMACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN MATEMÁTICA: EXPERIENCIAS EN ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Cappello, Viviana Beatriz
PROPUESTA DE MODELO HÍBRIDO ORIENTADO A REDUCIR LA BRECHA DE ASPIRANTES A INGRESAR A INGENIERÍA	Carrizo, Blanca Rosa; Abet, Jorge Eduardo
RED FEDERAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE MICROBIOLOGÍA: LA HIBRIDACIÓN COMO EJE DE SU IDENTIDAD	Bonofiglio, Laura; Schell, Celia María; Coniglio, Silvina Julia; Meier, Karina Viviana; Ghiglione, Barbara
REFLEXIONES SOBRE LOS DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE HÍBRIDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Lopez, Linda Angélica; Seoane, Cielo Maribel
RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE EL USO DE AULAS HÍBRIDAS EN UNAJ	Carriego, Evaristo; Medina, Soledad R.; Aparisi, Liber
RUPTURAS Y RECONFIGURACIONES DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ARGENTINO: POSPANDEMIA, VIRTUALIZACIÓN, “NUEVA NORMALIDAD” Y NUEVAS MODALIDADES	Iriarte, Alicia; Cataldi, Hernán César; Rimoldi, Alicia Rosario

Eje 4. Gestión Institucional y Políticas Académicas

Mesa 22

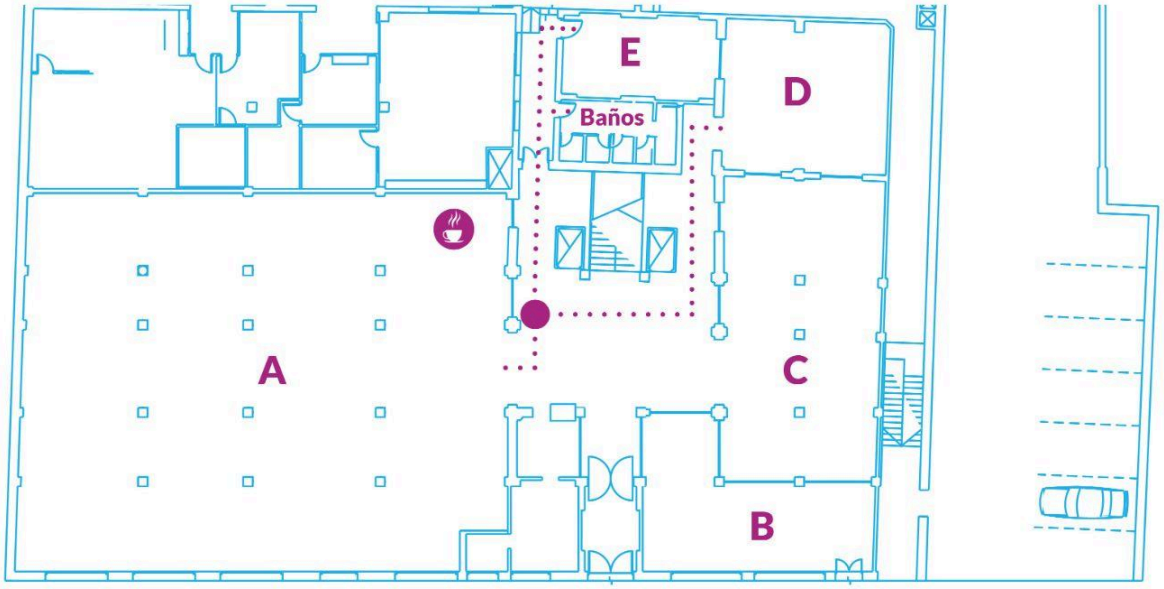
Moderadora: Inés Paterson

Enlace: https://meet.google.com/ahx-asav-yus

Título del trabajo	Autores/as
INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA UNT: AVANCES Y PROSPECTIVA DEL PROYECTO PIUNT C701	Godoy, Maria Magdalena; Torres Auad, Lía Fabiana; Auvieux, Nicolás
LA INSCRIPCIÓN UNIVERSITARIA COMO DISPOSITIVO INSTITUCIONAL: DIGITALIZACIÓN Y REORGANIZACIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES	Adan, Claudio Alejandro; Pasternak, Magda
LAS UNIDADES DE APOYO DE UNIVERSIDADES PRIVADAS EN BAHÍA BLANCA: UNA APROXIMACIÓN GENERAL	Corinaldesi, Francisco
MARCO DE COMPETENCIAS PARA UN ECOSISTEMA EDUCATIVO DIGITAL	Samso, Maria Fernanda; Sosa Eula, Marcos
MODELOS DE LENGUAJE GENERATIVO Y MICROSOFT 365 PARA GESTIÓN DE EQUIPOS, PROYECTOS Y TAREAS ADMINISTRATIVAS	Samso, Maria Fernanda; Sosa Eula, Marcos; Arango, Juan Pablo
PRESENCIALIDAD FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN ME 2599/23: ALCANCES, TENSIONES Y DESAFÍOS	Alasio, María Silvia; Galbarini, Paola Alejandra; Awe Luca, Karina Marian
EDUCACIÓN SUPERIOR EN TRANSFORMACIÓN: LA APUESTA DIGITAL DE LA UNRC	Pizzi, Pablo Santiago; Martini, Celina Andrea; Ruiz, Sebastian
MODELO METODOLÓGICO PARA EVALUAR COMPETENCIAS Y SU ARTICULACIÓN CURRICULAR AL PERFIL DE EGRESO EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA": RELATO DE EXPERIENCIA APROBADA EN EL MES DE MAYO	Caicedo Gonzalez, Ivonne; Roman Valencia, Berly; Romero Cuero, Edwin

Sedes Físicas

Sede de Gobierno UNR



Ingreso
Maipú 1065

A Salón Rector Ricardo Suarez

B Tienda Oficial UNR

C Café literario UNR

D Salón de los Espejos

E Sala de capacitación informática

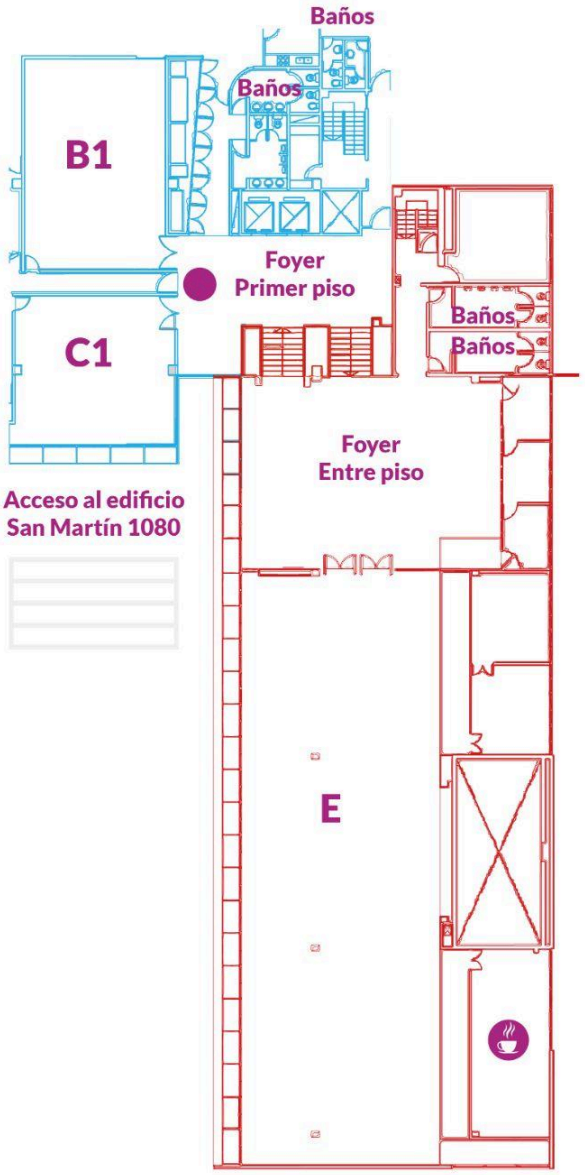
Estación de Café

Usted esta aquí

CiN Rueda
Red Universitaria
de Educación a Distancia
de Argentina

UNR Universidad Nacional de Rosario

Centro Cultural Roberto Fontanarrosa



B1 Sala Jorge Riestra

C1 Sala Beatriz Guido

E Sala Entrepiso

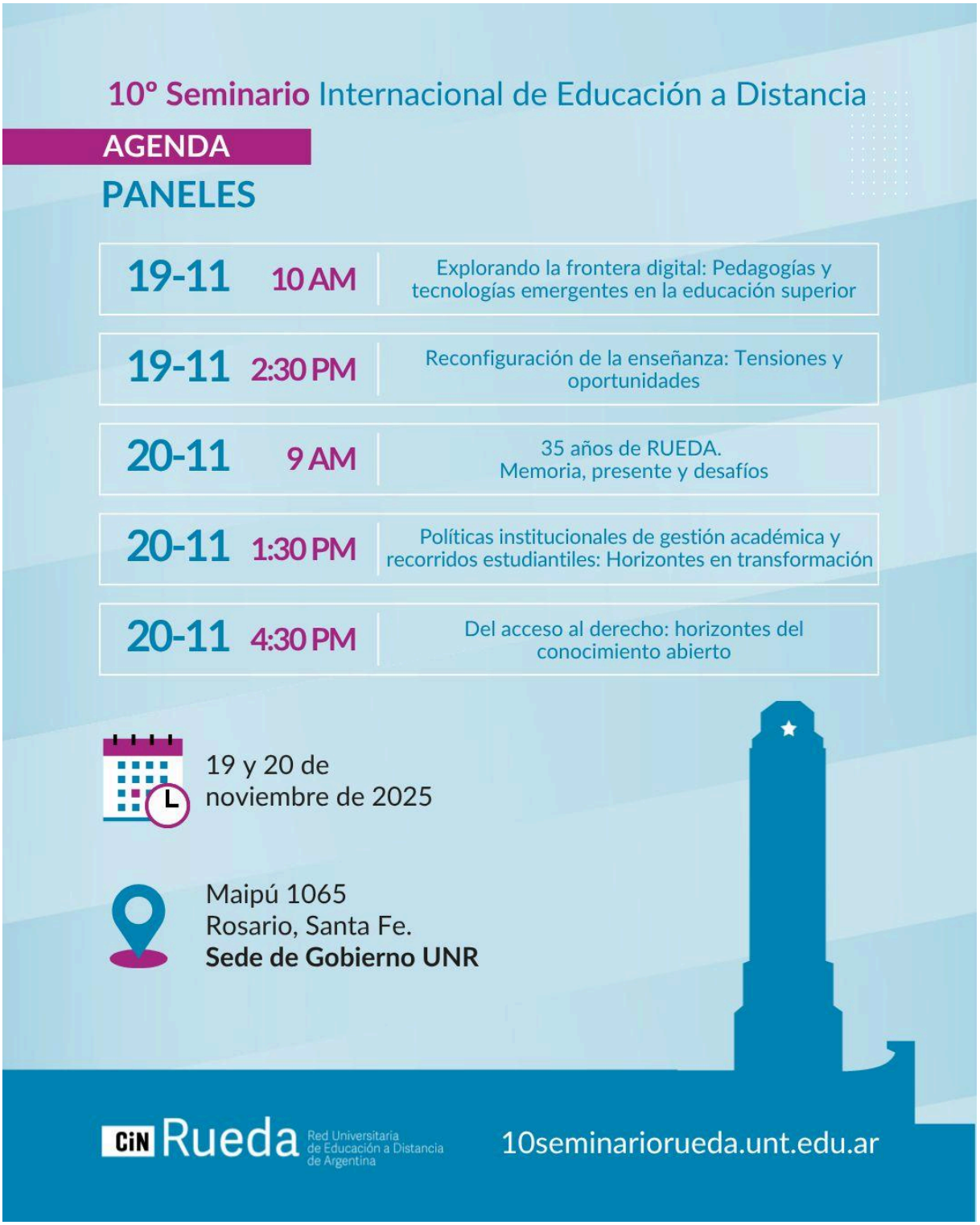
Estación de Café

Usted esta aquí
en el Primer Piso

CiN Rueda
Red Universitaria
de Educación a Distancia
de Argentina

UNR Universidad Nacional de Rosario

LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXPANDIDA:
TENSIONES, DESAFÍOS Y EMERGENTES
10° Seminario
Internacional
de Educación a Distancia
RUEDA
PANELES
CONTAREMOS CON 5 PANELES CENTRALES
Deslizá para ver el detalle de cada uno
Fecha: 19 y 20 de
noviembre de 2025
Maipú 1065
Rosario, Santa Fe.
Sede de Gobierno UNR
CiN Rueda
Red Universitaria
de Educación a Distancia
de Argentina
10seminariorueda.unt.edu.ar


10° Seminario Internacional de Educación a Distancia
AGENDA
PANELES
19-11 10 AM
Explorando la frontera digital: Pedagogías y tecnologías emergentes en la educación superior
19-11 2:30 PM
Reconfiguración de la enseñanza: Tensiones y oportunidades
20-11 9 AM
35 años de RUEDA. Memoria, presente y desafíos
20-11 1:30 PM
Políticas institucionales de gestión académica y recorridos estudiantiles: Horizontes en transformación
20-11 4:30 PM
Del acceso al derecho: horizontes del conocimiento abierto
19 y 20 de noviembre de 2025
Maipú 1065
Rosario, Santa Fe.
Sede de Gobierno UNR
CiN Rueda Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina
10seminariorueda.unt.edu.ar

10° Seminario Internacional de Educación a Distancia
LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXPANDIDA:
TENSIONES, DESAFÍOS Y EMERGENTES
RUEDA
PANELISTAS
Dra. Mariana Maggio
Dra. Fernanda Ozollo
Dr. Roberto Igarza
Dra. María Elena Chan Núñez
Dra. Daniela da Costa Britto Pereira Lima
Dra. Ana Borgobello
Dra. Marina Kriscautzky Laxague
Lic. Esp. Pedro Luis Figueroa
Mg. Miriam Iris Bidyerán
Mg. Claudia Lombardo
Mtro. Arturo Garduño Magaña
Mg. Victor Marcos Ferracutti
Mg. Marcela Cristina Chiarani
19 y 20 de noviembre de 2025
Rosario, Santa Fe, Argentina
CiN Rueda Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina
10seminariorueda.unt.edu.ar

10° Seminario Internacional de Educación a Distancia
PANEL
EXPLORANDO LA FRONTERA DIGITAL:
PEDAGOGÍAS Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Eje 1. Innovación Pedagógica y Tecnológica en EaD
Dra. Mariana Maggio
FFyL UBA
Dra. Fernanda Ozollo
UNCuyo
Dr. Roberto Igarza
UNR-CONEAU
Modera: Mg. María Alejandra Ambrosino (UNL-RUEDA)
Fecha: 19 de noviembre de 2025
Hora: 10:00 – 12:00 h
Maipú 1065
Rosario, Santa Fe.
Sede de Gobierno UNR
CiN Rueda
Red Universitaria
de Educación a Distancia
de Argentina
10seminariorueda.unt.edu.ar

10° Seminario Internacional de Educación a Distancia
PANEL
RECONFIGURACIÓN DE LA ENSEÑANZA:
TENSIONES Y OPORTUNIDADES
Eje 2. Hibridación y Convergencia de Modalidades de Enseñanza
Dra. María Elena Chan Núñez
UDG (México)
Dra. Daniela da Costa Britto Pereira Lima
UFG (Brasil)
Dra. Ana Borgobello
UNR
Modera: Silvia Andreoli (UBA - RUEDA)
Fecha: 19 de noviembre de 2025
Hora: 14:30 – 16:30 h
Maipú 1065
Rosario, Santa Fe.
Sede de Gobierno UNR
CiN Rueda Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina
10seminariorueda.unt.edu.ar

10° Seminario Internacional de Educación a Distancia
PANEL
DEL ACCESO AL DERECHO:
HORIZONTES DEL
CONOCIMIENTO ABIERTO
Eje 3. Recursos Educativos Abiertos y
Acceso al Conocimiento
Mg. Marcela Cristina Chiarani
UNSL
Mg. Claudia Lombardo
UBA
Mtro. Arturo Garduño Magaña
México
Mg. Victor Marcos Ferracutti
REDIAB UNS
Modera: Lila Pagola (UNVM - RUEDA)
Fecha: 20 de noviembre de 2025
Hora: 16:30 – 18:00 h
Maipú 1065
Rosario, Santa Fe.
Sede de Gobierno UNR
CiN Rueda
Red Universitaria
de Educación a Distancia
de Argentina
10seminariorueda.unt.edu.ar

10° Seminario Internacional de Educación a Distancia
PANEL
POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE GESTIÓN ACADÉMICA Y RECORRIDOS ESTUDIANTILES: HORIZONTES EN TRANSFORMACIÓN
Eje 4. Gestión Institucional y Políticas Académicas
Eje 5. Trayectorias Estudiantiles
Dra. Marina Kriscautzky Laxague
UNAM (México)
Lic. Esp. Pedro Luis Figueroa
UPC
Mg. Miriam Iris Bidyerán
RID UNR
Modera: Lic. Verónica Weber (UNLPam - RUEDA)
Fecha: 20 de noviembre de 2025
Hora: 13:30 – 15:00 h
Maipú 1065
Rosario, Santa Fe.
Sede de Gobierno UNR
CiN Rueda Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina
10seminariorueda.unt.edu.ar

LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXPANDIDA:
TENSIONES, DESAFÍOS Y EMERGENTES
10° Seminario
Internacional
de Educación a Distancia
RUEDA
ESPACIOS DE INTERCAMBIO
CONTAREMOS CON 5 ESPACIOS DE INTERCAMBIO
Deslizá para ver el detalle de cada uno
Fecha: 19 y 20 de
noviembre de 2025
San Martin 1080.
Rosario, Santa Fe.
Centro Cultural Fontanarrosa - Sala C
CiN Rueda
Red Universitaria
de Educación a Distancia
de Argentina
10seminariorueda.unt.edu.ar

10° Seminario Internacional de Educación a Distancia
AGENDA
ESPACIOS DE INTERCAMBIO
19-11 12 PM Equipos Tecnopedagógicos de los SIED
19-11 4:30 PM Articulación entre redes CIN: REDIAB-RUEDA
19-11 6 PM Articulación entre redes RedTEAr-RUEDA
20-11 10:30 AM Crónicas futuras de la Educación a Distancia
20-11 3 PM Estudiantes de carreras de Ciencias de la Educación y Profesorados
19 y 20 de noviembre de 2025
San Martin 1080.
Rosario, Santa Fe.
Centro Cultural Fontanarrosa - Sala C
CiN Rueda Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina
10seminariorueda.unt.edu.ar

Modera:
Gabriela Sabulsky
(UNC-RUEDA)

Fecha: 19 de noviembre de 2025
Hora: 12:00 – 13:30 h

San Martin 1080.
Rosario, Santa Fe.
Centro Cultural Fontanarrosa - Sala C

CiN Rueda Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina

10seminariorueda.unt.edu.ar

10° Seminario Internacional de Educación a Distancia
ESPACIO DE INTERCAMBIO
ARTICULACIÓN ENTRE REDES CIN:
REDIAB-RUEDA
CiN RediAB Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas
CiN Rueda Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina
Moderan:
Victor Marcos Ferracutti (UNS-REDIAB)
Tatiana Gorjup (UPSO-RUEDA)
Fecha: 19 de noviembre de 2025
Hora: 16:30 – 18:00 h
San Martin 1080.
Rosario, Santa Fe.
Centro Cultural Fontanarrosa - Sala C
CiN Rueda Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina
10seminariorueda.unt.edu.ar

10° Seminario Internacional de Educación a Distancia
ESPACIO DE INTERCAMBIO
ARTICULACIÓN ENTRE REDES:
RED TE.AR - RUEDA
RedTE.Ar
CiN Rueda
Red Universitaria
de Educación a Distancia
de Argentina
Moderan:
Lourdes Morán (CONICET-UNGS-RedTEAr)
Silvia Núñez (UNQ-RedTEAr)
Ingrid Bondarczuk (IUPFA-RUEDA)
Fecha: 19 de noviembre de 2025
Hora: 18:00 – 19:30 h
San Martin 1080.
Rosario, Santa Fe.
Centro Cultural Fontanarrosa - Sala C
CiN Rueda Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina
10seminariorueda.unt.edu.ar

Moderan:
Evaristo Carriego (UNAJ-RUEDA)
Ana Marotias (IUV-RUEDA)

Fecha: 20 de noviembre de 2025
Hora: 10:30 – 12:00 h

San Martin 1080.
Rosario, Santa Fe.
Centro Cultural Fontanarrosa - Sala C

CiN Rueda Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina

10seminariorueda.unt.edu.ar

Moderan:
Julieta Rozenhauz (UTN-RUEDA)
Graciela Iturrioz (UNPSJB-RUEDA)

Fecha: 20 de noviembre de 2025
Hora: 15:00 – 16:30 h

San Martin 1080.
Rosario, Santa Fe.
Centro Cultural Fontanarrosa - Sala C

CiN Rueda Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina

10seminariorueda.unt.edu.ar